

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы муниципального права

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Право

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент кафедры правовых дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7 от 12.02.2021 года

Зав. кафедрой  _____ Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о муниципальном праве России, необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Задачи дисциплины:

- формирование комплекса знаний об общих принципах организации местного самоуправления и его функциях;
- изучение источников муниципального права всех уровней правового регулирования (федерального, регионального, муниципального);
- изучение форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в местном самоуправлении;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по уголовному праву в соответствии с требованиями ФГОС;
- уяснение сущности территориальных, организационных и экономических основ местного самоуправления;
- овладение знаниями о вопросах местного значения муниципальных образований и полномочиях органов местного самоуправления;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по праву в соответствии с требованиями ФГОС;

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; воли и настойчивости при выполнении принятых правовых решений, нетерпимости к любому нарушению закона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.ДВ.01.01 «Основы муниципального права» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: комплекс теоретических знаний и практических навыков в процессе изучения дисциплин: "Правоведение", "Теория государства и права", "Конституционное право"

Изучению дисциплины К.М.06.ДВ.01.01 «Основы муниципального права» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.06.07 Теория государства и права;

К.М.06.10 Конституционное право;

К.М.06.15 Административное право.

Освоение дисциплины К.М.06.ДВ.01.01 «Основы муниципального права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина

«Основы муниципального права», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	

ПК-11.1 (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Объясняет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения муниципального права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы муниципального права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа юридических фактов, муниципально-правовых норм, муниципально-правовых отношений.
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	Применяет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы организации местного самоуправления и его функции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую экспертизу муниципально-правовых актов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики.
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Применяет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных муниципально-правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципальных правоотношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать различные виды деятельности, в том числе и исследовательскую; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательской работы обучающихся.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	34	34
Практические	34	34
Самостоятельная работа (всего)	110	110
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Муниципальное право: общие положения:

Муниципальное право как отрасль права. Источники муниципального права. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Понятие местного самоуправления. Основные принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Система местного самоуправления.

Раздел 2. Основы местного самоуправления:

Правовые основы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Экономические основы

местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Понятие, структура и формы реализации полномочий МСУ. Полномочия МСУ в отдельных сферах местной жизни. Ответственность и контроль в системе МСУ.

5.2 Содержание дисциплины: Практические (34 ч.)

Раздел 1. Муниципальное право: общие положения (14 ч.)

Тема 1. Муниципальное право как отрасль права (2 ч.)

1. Понятие муниципального права, его место в системе российского права.
2. Общественные отношения, регулируемые муниципальным правом.
3. Муниципально-правовые нормы: понятие и классификация.
4. Понятие и виды муниципально-правовых отношений.
5. Субъекты, объекты, содержание муниципальных правоотношений.
6. Методы правового регулирования муниципально-правовых отношений.
7. Институты муниципального права.

Тема 2. Источники муниципального права (2 ч.)

1. Понятие и система источников муниципального права.
2. Международные источники муниципального права: Европейская Хартия местного самоуправления (1985 г.), Декларация о принципах местного самоуправления в государствах–участниках Содружества (1994 г.).

3. Федеральные источники муниципального права: Конституция РФ, федеральное законодательство о местном самоуправлении.

Акты Президента Российской Федерации и Правительства РФ, дополняющие систему федеральных источников муниципального права.

4. Региональные источники: Конституции (уставы), законы субъектов РФ, подзаконные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, регламентирующие вопросы местного самоуправления.

5. Муниципальные источники.

Тема 3. Историко-теоретические основы местного самоуправления (2 ч.)

1. Основные теории местного самоуправления.
2. Муниципальные системы зарубежных стран. Англосаксонская модель местного самоуправления. Французская (континентальная) модель местного самоуправления.
3. Особенности организации местного самоуправления в Германии и США.
4. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
5. Организация местной власти в советский период развития российского государства.
6. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 4. Понятие местного самоуправления (2 ч.)

1. Конституционное закрепление местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.

3. Формы реализации права населения на местное самоуправление.

4. Местное самоуправление – форма народовластия.

5. Субъект и объект местного самоуправления.

6. Местное самоуправление в демократическом механизме управления обществом и государством.

Тема 5. Основные принципы местного самоуправления (2 ч.)

1. Понятие основных принципов местного самоуправления.

2. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения.

3. Организационное обособление местного самоуправления, его органов в системе управления государством и взаимодействия с органами государственной власти в осуществлении общих задач и функций.

4. Соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям.

5. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления.

6. Гласность деятельности местного самоуправления.

7. Коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления.

8. Государственные гарантии местного самоуправления.

Тема 6. Функции местного самоуправления (2 ч.)

1. Понятие функций местного самоуправления.
2. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения.
3. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления.
4. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

5. Удовлетворение основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований.

6. Охрана общественного порядка.
7. Защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством.

Тема 7. Система местного самоуправления (2 ч.)

1. Понятие системы местного самоуправления.
2. Организационные формы осуществления местного самоуправления.
3. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

4. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления.

5. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

6. Понятие, функции и порядок образования ассоциаций и союзов муниципальных образований.

Раздел 2. Основы местного самоуправления (20 ч.)

Тема 8. Правовые основы местного самоуправления (2 ч.)

1. Понятие и развитие правовых основ местного самоуправления.
2. Европейская хартия местного самоуправления (1985 г.). Основное содержание и ее роль в становлении правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации.

3. Конституция Российской Федерации, федеральные законы в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении.

4. Конституции, уставы и законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.

5. Устав муниципального образования: порядок разработки, принятия и регистрации.

Тема 9. Территориальные основы местного самоуправления (2 ч.)

1. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
2. Административно территориальное устройство и территориальные основы местного самоуправления.

3. Общие требования к организации территории муниципальных образований.

4. Правовое закрепление территориальных основ местного самоуправления.

5. Границы и состав территории муниципального образования.

6. Установление и изменение границ муниципального образования, преобразование муниципальных образований.

Тема 10. Организационные основы местного самоуправления (2 ч.)

1. Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления.
2. Определение структуры и организационных форм осуществления местного самоуправления.

3. Организация работы представительных органов местного самоуправления.

4. Глава муниципального образования, администрация и иные органы местного самоуправления.

5. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

6. Муниципальная служба. Понятие и правовое регулирование муниципальной службы.

Тема 11. Экономические основы местного самоуправления (2 ч.)

1. Понятие экономических основ местного самоуправления.
2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.

3. Понятие и состав муниципального имущества.

4. Формирование муниципальной собственности.

5. Местный бюджет и другие местные финансы.

6. Местные налоги и сборы.

7. Муниципальные внебюджетные средства. Финансовые средства, мобилизуемые на финансовом рынке.

8. Проблемы выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований.

Тема 12. Предметы ведения местного самоуправления (2 ч.)

1. Понятие и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения сельских поселений.

3. Вопросы местного значения муниципальных районов.

4. Вопросы местного значения городских округов.

5. Отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться законом органы местного самоуправления, процедура наделения и контроля.

Тема 13. Понятие, структура и формы реализации полномочий МСУ (2 ч.)

1. Понятие полномочий местного самоуправления и формы их реализации.

2. Понятие компетенции органа местного самоуправления.

3. Принципы определения компетенции органов местного самоуправления.

4. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления.

Тема 14. Полномочия МСУ в отдельных сферах местной жизни (2 ч.)

1. Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды.

2. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

3. Полномочия местного самоуправления в области пользования недрами.

4. Полномочия местного самоуправления в области строительства.

5. Полномочия местного самоуправления в области транспорта и связи.

6. Полномочия местного самоуправления в области образования.

Тема 15. Полномочия МСУ в отдельных сферах местной жизни (2 ч.)

1. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения.

2. Полномочия местного самоуправления в области охраны здоровья и санитарного благополучия населения.

3. Полномочия местного самоуправления в социально-культурной области.

4. Полномочия местного самоуправления в области социальной защиты населения.

5. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.

6. Гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 16. Ответственность и контроль в системе МСУ (2 ч.)

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Основания и формы ответственности.

2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

5. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

6. Прокурорский надзор и судебный контроль над соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

7. Контрольные органы местного самоуправления.

Тема 17. Ответственность и контроль в системе МСУ (2 ч.)

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Основания и формы ответственности.

2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

5. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

6. Прокурорский надзор и судебный контроль над соблюдением законности в деятельности

органов и должностных лиц местного самоуправления.

7. Контрольные органы местного самоуправления.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Седьмой семестр (110 ч.)

Раздел 1. Муниципальное право: общие положения (55 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

1. Главой администрации Н-ской области издано постановление о реформе библиотечного дела на территории области. Главам муниципальных районов поручается в месячный срок провести реорганизацию всех библиотек области.

Можно ли данное постановление реализовать на практике?

2. На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км. ниже по течению.

Могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня сходить пешком из одного хутора в другой не представляется возможным?

3. В посёлке Луговое был проведён референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из райцентра до посёлка.

Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?

4. Проведён местный референдум об изменении взаимной границы двух муниципальных образований. Решение принято положительное.

Каким правовым актом данное решение должно быть закреплено?

5. При подготовке устава сельского поселения группа депутатов предложила провести выборы на территории поселения нового совета по мажоритарной системе. В поселении проживают 1 500 избирателей и в его составе находятся два хутора: в одном – 150 избирателей, в другом – более 300.

Какие организационные мероприятия необходимо провести для осуществления данного предложения?

6. Представительный орган городского округа принял решение об установлении новой формы налога – на недвижимость. Этот налог должен платиться непосредственно жителями, имеющими отдельные здания, строения и сооружения.

Правомерно ли поступила городская Дума?

7. Жители сельского поселения Петровское обратились к главе муниципального района с предложением освободить от должности главу этого сельского поселения в связи с тем, что он проживает в другой местности и со своими обязанностями не справляется.

Дайте рекомендации жителям сельского поселения: что бы они могли реально сделать в целях отзыва главы муниципального образования?

Раздел 2. Основы местного самоуправления (55 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

1. Областная Дума приняла Закон о порядке избрания глав муниципальных образований, в соответствии с которым глава каждого муниципального образования избирается из состава представительного органа муниципального образования, а местную администрацию возглавляет управляющий, избираемый по контракту на конкурсной основе?

Законна ли такая система муниципального управления? Что необходимо сделать для её утверждения?

2. Местная администрация обязала жителей улицы Вишнёвой повесить за свой счёт на домах указатели с названием улицы и номером дома?

Правомочно ли такое требование?

3. В муниципальном районе организовано платное дошкольное образование. Необходимо ли организовывать ещё и доступное бесплатное дошкольное образование?

4. Во время исполнения депутатских полномочий гражданину стали известны некие обстоятельства, интересующие следствие. Как известно, за отказ от дачи свидетельских показаний наступает уголовная ответственность, но данная информация была доверена гражданину как депутату для дальнейшего независимого депутатского расследования.

Как имеет право поступать депутат?

5. В сентябре 2004 г. Воронежская областная Дума приняла постановление о передаче поселка «Краснолесный» из состава г. Воронежа в состав Верхнехавского района. Жители поселка не согласны с данным решением.

Если учесть, что поселок не имеет общих границ с г. Воронежем, а жители поселка референдум не проводили, как можно выйти из этой ситуации?

6. Группа местных жителей решила инициировать процесс отзыва главы муниципального образования и прекращения полномочий местного представительного органа. Оцените перспективу такой инициативы с точки зрения законодательства.

7. Директор акционерного общества, являющийся депутатом городской думы, с согласия прокурора города был подвергнут полицией обыску по месту работы. Считая эти действия неправомерными, депутат, обжаловал их прокурору области

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1 Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
-------	--------------------	------------------------------------

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.			
Не способен объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но бессистемно объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но с отдельными недочетами объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Способен в полном объеме объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.

ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.			
Не способен применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но бессистемно применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	Способен в полном объеме применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.			
Не способен применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но бессистемно применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	не зачтено	Ниже 60%

8.3 Вопросы промежуточной аттестации Седьмой семестр (Зачет, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3)

1. Раскройте сущность муниципального права как науки, отрасли права, учебной дисциплины.
2. Опишите правовой статус субъектов муниципально-правовых отношений.
3. Дайте характеристику источников муниципального права.
4. Рассмотрите правовую основу местного самоуправления.
5. Сформулируйте понятие местного самоуправления.
6. Опишите конституционную модель местного самоуправления.

7. Опишите историю становления и развития местного самоуправления в России.
8. Раскройте содержание основных теорий местного самоуправления.
9. Опишите особенности местного самоуправления в зарубежных странах.
10. Проведите анализ организационных основ местного самоуправления.
11. Сформулируйте понятие территориальных основ местного самоуправления.
12. Раскройте специфику организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях и на пограничных территориях.
13. Определите правила установления границ муниципальных образований.
14. Охарактеризуйте порядок преобразования и упразднения муниципальных образований.
15. Установите содержание вопросов местного значения.
16. Опишите полномочия органов местного самоуправления.
17. Проведите анализ форм участия населения в решении вопросов местного значения.
18. Опишите порядок проведения местного референдума.
19. Проанализируйте организацию муниципальных выборов.
20. Определите правила проведения собраний (сходов) и конференции жителей.
21. Опишите механизм реализации правотворческой инициативы граждан.
22. Определите назначение территориального общественного самоуправления.
23. Рассмотрите порядок обращения граждан в органы местного самоуправления.
24. Проанализируйте структуру органов местного самоуправления.
25. Раскройте содержание полномочий представительного органа местного самоуправления и порядок его формирования.
26. Охарактеризуйте формы реализации полномочий депутатов представительного органа.
27. Опишите порядок избрания главы муниципального образования и его полномочия.
28. Рассмотрите порядок формирования и компетенцию местной администрации.
29. Опишите порядок принятия и назначение муниципальных правовых актов.
30. Раскройте содержание устав муниципального образования.
31. Охарактеризуйте особенности муниципальной службы и статуса муниципальных служащих.
32. Проанализируйте нормативное регулирование порядка прохождения муниципальной службы.
33. Рассмотрите ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.
34. Опишите полномочия местного самоуправления в области жилищного и коммунального хозяйства.
35. Опишите полномочия местного самоуправления в области образования, здравоохранения и культуры.
36. Опишите полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка, обеспечения безопасности населения.
37. Опишите полномочия местного самоуправления в сфере содействия предпринимательству.
38. Опишите полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.
39. Опишите полномочия местного самоуправления в области транспорта, строительства и связи.
40. Охарактеризуйте порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
41. Раскройте содержание экономических основ местного самоуправления.
42. Опишите правила формирования местного бюджета. Формы контроля за исполнением бюджета.
43. Установите источники доходов местных бюджетов.
44. Установите особенности бюджетного процесса в муниципальном образовании.
45. Сформулируйте понятие и определите состав муниципальной собственности.
46. Раскройте содержание механизма формирования имущественного комплекса муниципальных образований.
47. Опишите порядок управления и распоряжения муниципальным имуществом.
48. Сформулируйте понятие и опишите механизмы ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
49. Сформулируйте понятие и опишите систему гарантий деятельности местного самоуправления.

50. Охарактеризуйте механизмы защита прав местного самоуправления.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала, готовности к практической деятельности и успешного решения студентами учебных задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12344-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрай [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449667>

2. Муниципальное право Российской Федерации в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 815 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/389751>

3. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9731-6. — Текст : электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449981>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистров / под ред. Л.Т. Чихладзе, Е.Н. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 559 с. - Библ. в кн. - ISB 978-5-238-02842-2; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446883>

2. Местное самоуправление и муниципальное управление / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудников, Д.С. Белявский. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01571-2. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
3. <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства Российской Федерации
4. www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для

использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7Pro
2. Microsoft Office Professional Plus2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека МГПИ (МероПро)
2. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
3. ЭБС издательство «Лань»
4. ЭБС «Юрайт»
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 212.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (мультимедийный проектор, экран).

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 9 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 114.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101. Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература
Стенды с тематическими выставками.